**Арефьева О.В. Самостоятельная работа учащихся по текстам В.И. Даля: С использованием справочной литературы. – С. 33 – 35.**

В. И. Даль известен не только как создатель «Толкового словаря живого великорусского словаря», но и как составитель сборника «Пословицы русского народа», автор рассказов, повестей и сказок о русской народной жизни, изданных под псевдонимом Казак Луганский. Даль был великим пропагандистом русского слова. Народная мудрость, воплощенная в пословицах и поговорках, метких образных словечках, создает неповторимый колорит произведений В.И. Даля, способствуя демократизации русского литературного языка.

Использование текстов рассказов и сказок В.И. Даля на уроках русского языка дает учителю возможность реализовать в учебном процессе воспитывающую функцию русского языка как учебного предмета. Вместе с тем анализ текстов произведений выдающегося собирателя и хранителя "живого великорусского языка" позволяет проводить целенаправленную работу по развитию у школьников умений и навыков самостоятельной работы со словарями и справочной литературой.

Приведем фрагмент текста из рассказа В.И. Даля "Хлебное дельце", по которому можно организовать самостоятельную работу учащихся с текстом:

Ну, государь мой, а коли дельце в сну уголовного уложения поважнее, кращаемое, а настоящее, на основании предписания начальства, по воровству-краже либо по воровству-мошенничеству, а ведь ину пору и по убийству бывает, - тогда вся шутка в сметке, чтоб притянуть между делом к прикосновенности человека с подбоем, которому б было чем разделываться; вот его будто к допросу; показывай он себе что хочешь, нам все равно, только ври больше; а мы все пишем да пишем, а там опять допрашиваем да опять себе пишем; сличив на досуге все показания его, и выведешь противоречие; вот дело-то уж и принимает другой оборот. Тут прочитаешь ему относящиеся до этого обстоятельства статьи: об уликах, очных ставках, о ложном показании свидетелей и о прочем. Ну, разумеется, кто же сам себе ворог, не каменная душа в человеке, размякнет; иной жмется долгонько, все уж под конец подастся; вот мы на переговоры и подоим его маленько; а все допросы эти и показания из дела вон да в успокоение его при нем же начетверо; потрохи эти, видишь, и к делу то не идут, а подкладываются временно, для одной только острастки. Вот, государь мой, и тут сноровка нужна немаловажная, чтоб дело-то вести в два порядка и не спутывать их, а помнить, в каком показании про что поминать, а о чем умалчивать либо о чем отбирать показание особо, в виде дополнительного; это-то мы и называем потрохами, их-то и можно в случае чего побоку, а дело все идет да идет себе своим порядком; так и плетем. (В. Даль. «Хлебное дельце»[[1]](#footnote-1).)

Задание 1. О чем говорится в тексте? Сформулируйте тему и основную мысль текста.

Задание 2. Выпишите просторечные слова, определите их значение по словарю С.И. Ожегова и по словарю В.И. Даля, сравните их. Укажите, какие из выписанных вами слов вышли из употребления, Как называются такие слова? В каком разделе русского языка они изучаются?

Задание 3. Что означает слово "потрохи"! Как разъясняется его значение в тексте В.И. Даля? Как называется такой способ толкования слов?

Задание 4. Объясните, каково происхождение слово "ворог" в предложении: Ну, разумеется, кто же сам себе ворог... Каким словарем вы пользовались в работе?

Задание 5. Укажите, в каком значении употреблены выделенные слова: Ну, разумеется, кто же сам себе ворог, не каменная душа **в** человеке, размякнет; иной жмется долгонько, все уж под конец подастся; вот мы на переговоры и подоим его маленько. Чем вы пользовались, выполняя задание?

Задание 6. Какие пунктуационные правила можно проиллюстрировать примером из текста В.И. Даля: бот, государь мой, и тут сноровка нужна немаловажная, чтоб дело-то вести в два порядка и не спутывать их, а помнить, в каком показании про что поминать ... Справочным пособием какого автора вы пользовались?

Задание 7. Объясните выделенные орфограммы в словах фрагмента из текста В.И. Даля: ... например, следствие не для ради одной острастки, не следствие сокращаемое, а настоящее, на основании предписания начальства, по воровству краже либо по воровству-мошенничеству. Каким словарем или справочным пособием вы пользовались?

Задание 8. Какова стилистическая окраска выделенных слов в отрывке из текста: ... это-то мы и называем потрохами, их-то и можно в случае чего побои, а дело все идет да идет себе своим порядком; так и плетем? Каким справочным материалом нужно пользоваться, чтобы выполнить задание?

Таким образом, тексты В.И. Даля обладают не только огромной воспитывающей направленностью, но и таят всебе большие дидактические возможности, вчастности, возможности формирования специальных (учебно-языковых) умений и навыков и общедидактических (умений самостоятельного пополнения знаний) вработе со словарями и справочной литературой.

1. Даль В.И*.* Повести, рассказы, очерки, сказки. - Горький: Волго-Вятское кн. изд-во, 1981. -382 с- С. 325. [↑](#footnote-ref-1)