1. ***Дейкина А.Д.*** *Труды В.И. Даля как средство духовно-нравственного воспитания в процессе обучения русскому языку. – С. 12–14.*

А.Д. Дейкина,

Москва

Труды В.И. Даля как средство духовно-нравственного воспитания в процессе обучения русскому языку

Юбилей Владимира Ивановича Даля, писателя, лексиколога, этнолога, высветил историческое и современное значение его трудов. В целях обучения и воспитания чрезвычайно важно на уроках русского I языка:

- познакомить учащихся с личностью и творческой судьбой В.И. Даля, великого труженика и "подвижника русской речи" (Я. Вохменцев);

- подчеркнуть особенность лингвистических интересов Даля, для которого увлечение народным языком стало делом всей жизни; выявить позицию Даля в отношении национального русского языка;

- произвести лексический анализ слов, отражающих духовно-нравственный смысл поведения личности; сопоставить культурные концепты прошлого и настоящего, опираясь на труды Даля; исследовать с помощью словаря Даля и современных словарей жизнь слова, его историю.

Слово Даля способно одухотворить российское образование. У Даля можно учиться, по определению акад. Степанова, "рыцарской верности и преданности Слову". Жизненный путь и научная судьба Даля подтверждают духовно-нравственный смысл, вложенный русским народом в понятия *труд - труженик, подвижник - подвижничество, надежда*, *польза* и др. Через написание портретного очерка как жанра публицистического стиля учащиеся имеют возможность осознать значение талантливой личности Даля, нравственной основой которой было бескорыстие в труде и благородство целей: отстаивать честь и достоинство нашей древней, великой речи.

Поучительно этическое отношение Даля к словесному материалу русского народа, к пословицам и поговоркам. Очевидны добротность ученого, ответственность за качество языкового материала, уважение к народной традиции. Лингвистические интересы Даля опираются на его позицию в отношении национального русского языка: защита им "всего родного и народного", "забота об истинном духе языка", протест против "безличности и бесцветности, стрижки под гребенку" в русской речи (цитаты из напутственного слова В.И. Даля – А.Д.). "Далев словарь", - по определению И. А. Бодуэна де Куртене, - монументальный труд - и сборник пословиц запечатлели духовное наследие русского народа.

Анализ лексического и пословичного материала помогает понять глубинный, истинный смысл трудов Даля, характер русского народа и особенности русской культуры. К примеру, в словаре Даля слово подвижник восходит к слову подвиг; концепт надежда так же важен, как дух, душа. Надеждой на духовность, на "пользы" своего дела жив русский человек, отсюда и ожидание, и терпение. Сам Даль выразил этот смысл в оценке своего труда: "Труды мои никогда не окупятся, но с избытком окупаются надеждой на пользы его".

Пониманию ментальности русского народа, его духовно-нравственных основ помогает работа на материале пословиц из сборника Даля, например, в разделе "Судьба - терпение - надежда". Учащиеся могут убедиться не только в их популярности, частотности употребления (Век живи, век надейся! Будет и на нашей улице праздник. Худое видели, хорошее увидим и др.), но и в их нравственной силе. Отличным материалом для воспитания школьников могут стать примеры интерпретации пословиц как притч самим Далем, различающим "одежду внутреннюю и внешнюю", смысл и форму, раскрывающим картину мира русского народа.

Методические подходы при обращении к лексикографическому наследию В.И. Даля связаны с отражением чувства историчности, диалектичности языковых явлений, реализуют принцип историзма. Слово в словаре Даля - это историко-культурный феномен, позволяющий (без догматизма, без вкусовщины, профессионально) осуществлять линию духовно-нравственного воспитания учащихся. Приемы работы со словом могут быть разными:

- рассказать о слове (например, отечество) по комментариям в словарной статье "Словаря живого великорусского языка";

- составить самостоятельно словарную статью к слову (например, язык) в соответствии с гнездовым принципом статьи в словаре В.И, Даля;

-провести наблюдение за "жизнью" слова, сопоставив толкования лексического значения данного слова в разных словарях;

написать сочинение-этюд об истории слова с опорой на словарь Даля и др.

Неравнодушие к слову родного языка - одно из ценных свойств языковой личности, формирующейся в новых социокультурных условиях. Слово обогащает чувства и ощущения, часто несет в себе метафорический смысл ("Как из окна, глядит душа народа из коренных, видавших виды слов". В. Боков).

Духовно-нравственному воспитанию школьников могут способствовать вынесенные путем ознакомления с личностью, судьбой и трудами Даля представления о том, как В.И. Даль своим трудом собирателя приумножал сокровищницу меткого русского слова;

- высказанные школьниками при работе со словарем, пословицами, текстами о Дале суждения о том, что по трудам Даля можно увидеть историю нашего языка и о том, что имя Даля занимает достойное место в истории нашего Отечества;

- выработанные в процессе обращения к источникам - сборникам Даля и трудам о Дале убеждения в том, что уникальные труды Даля служат и сегодня примером бескорыстного служения своему народу.

Труды Даля могут и должны в современном образовании быть источником повышения культурного уровня, учебно-научным фундаментом для исследования процессов динамики русского язык на грани веков, в частности анализа детской речи и тенденций ее развития. Учащиеся, работая с "Далевым словарем" и сборником пословиц, приобретут важное для мировоззрения знание: Даль своим словарем возвел стройное и величественное здание Русского Языка, освободив от заемных речений, церковнославянизмов, неправильных, искаженных толкований. И главное, ввел в оборот несметное множество новых слов, отсутствующих в прежних словарях, придав силу русскому языку как национальному достоянию русского народа.