**Пахнова Т.М., Янченко В.Д. Межвузовская научно-практическая конференция «Отечественная лексикография – школе», посвященная 200-летию со дня рождения В.И. Даля. – С. 8–11.**

Интерес лингвистов, педагогов и методистов к личности В.И. Даля - писателя, поэта, переводчика, этнографа, фольклориста, лингвиста, полиглота, хирурга и морского офицера, философа и мыслителя, общественного деятеля - к его научному наследию с годами не ослабевает. Это показала прошедшая 16 ноября 2001 года на кафедре методики преподавания русского языка филологического факультета МПГУ межвузовская научно-практическая конференция Отечественная лексикография - школе", посвященная 200-летию со дня рождения В.И. Даля.

Подготовка далевской конференции началась в январе 2001 года: ведь имя автора знаменитого "Толкового словаря живого великорусского языка", почетного члена Российской Академии наук, включено ЮНЕСКО в "Календарь памятных дат" на 2001 год. Была разработана проблематика, включающая широкий круг вопросов, связанных не только с лексикографической деятельностью В.И. Даля, но и с использованием разных лингвистических словарей на уроках русского при изучении слова и текста:

- воспитание любви к слову в процессе работы со словарями;

- школьные словари и особенности работы с ними;

- что значит "уметь читать словарь";

- слово в словаре и слово в тексте;

- работа со словарями в процессе анализа текста;

- работа со словарями при обучении приемам редактирования;

- словарь как источник отбора дидактического материала.

Все вопросы, представленные в проблематике, нашли освещение в докладах и сообщениях участников конференции (их было более 50). Состоялось серьезное обсуждение актуальных проблему связанных с обучением, воспитанием и развитием школьников и студентов.

В начале конференции прозвучал доклад профессора А.Д. Дейкиной (декан филологического факультета, заведующая кафедрой методики преподавания русского языка МПГУ) "Труды В.И. Даля как средство духовно-нравственного воспитания в процессе обучения русскому языку". Лингвистическое наследие В.И. Даля способно одухотворить преподавание русского языка в школе. Для понимания учащимися значения трудов Даля чрезвычайно важно раскрыть нравственную суть таких концептов, как труд, подвижник, надежда, отражающих ментальность русского народа. Значимость семантического определения каждого из этих понятий подтверждается всей судьбой "подвижника русской речи" В.И. Даля. Высоконравственная идея "собирателя слов" - способствовать укреплению русского языка, его возвышению и истинности оценки - должны укреплять современную молодежь в убеждении быть защитниками русского языка.

Это "напутное слово" во многом определило тональность общения участников конференции, ученых-филологов, учителей, аспирантов - всех тех, кто любит русское слово и передает свою увлеченность студентам и школьникам.

Воспитанию любви и интереса к языку, бережного отношения к слову способствует приобщение школьников к работе со словарями. О воспитании у школьников потребности обращаться к словарю, о том, что значит "уметь читать словарь", говорили в своих выступлениях доцент Л.К. Лыжова (Воронеж), Н.П. Шульгина (заместитель директора по научно-исследовательской работе НМЦ г. Курска). Особое внимание докладчики обратили на воспитание у школьников потребности постоянно работать с лингвистическими словарями, на формирование умении находить нужную информацию. Докладчики отмечали, что особый интерес школьников, их приобщение к истории языка, к истории народа вызывает работа с этимологическими словарями. Использованию словарей в процессе этимологического анализа слова посвятила свой доклад профессор А. П. Еремеева (АЛЛГУ). Учитель и методист О.Н. Зайцева (Москва) говорила о работе со словарем Даля при изучении в школе истории языка. Учитель Т.С. Челнокова (Москва) показала возможности использования этимологических словарей при обучении школьников орфографии.

Ряд докладов был посвящен вопросу формирования языковой личности на основе работы со словарями (Л.П. Лунева, Самара), Организации самостоятельной работы со словарями в курсе практикума по русскому языку (доц. Т.П. Малявина, Саранск), методике обогащения словарного запаса учащихся (проф. Е.В. Архипоеа, Рязань}, использованию на уроках русского языка "Словаря языкового расширения" А. И. Солженицына (Т.Г.Танасова, Армавир). Внимание к этим вопросам было связано с проблемой осуществления личностно ориентированного подхода на уроках русского языка. Большой интерес у слушателей вызвали темы "Феномен мысле-рече-языкового образования (по материалам словаря В.И. Даля)" - доклад профессора В.К. Радзиховской (МПГУ), а также сообщение О.В. Шиленко (МПГ У) "Концепт "память" а толковом словаре В.И. Даля и обучение школьников сочинению-воспоминанию".

В докладе профессора кафедры методики преподавания русского языка МПГ У Л. А. Ходяковой рассматривались критерии отбора базисного списка искусствоведческого словаря и методика работы с ним на уроках подготовки к сочинениям по картине. О подготовке к изложению в аспекте функционального подхода изучению русского языка (на примере текста о Дале) говорила О.В. Алексеева (Воронеж).

Воспитанию у школьников чувства языка на основе работы со словарями и текстами был посвящен доклад доцента Т.М. Пахновой (МПГУ): анализ словарной статьи и наблюдения над "динамикой преобразования" значения слова в тексте приобщает учащихся к творческой, исследовательской деятельности. Интересно с этой точки зрения обратиться к слову "вдохновение" в словаре Даля, к тому, как "живет" это слово в произведениях Пушкина (число его использования согласно "Словарю языка Пушкина", - 100), а также в сочинениях школьников, посвященных этому слову.

Стилистический анализ текста (на материале фрагмента из очерка В.И. Даля) стал темой доклада профессора С.А. Арефьевой ( г. Йошкар-Ола).

О словаре В.И. Даля как источнике и средстве отбора дидактического материала и средстве воспитания интереса к русскому языку говорили С.М. Озерова (Курск), Т.М. Бойнова (Саранск), Гордиенко (МПГУ), Ж.В. Филимонова (МПГУ).

Многие доклады были посвящены методике работы со словарями на уроках разных типов: уроках-практикумах, уроках-семинарах, посвященных словарю В.ИДаля, на уроках внеклассного чтения (Е.ППетрухина, завкафедрой Курского госпедуниверситета), на факультативных занятиях (В.ВНикульцева, МПУ). Об использовании словаря Даля в региональной исторической лексикографии говорила профессор И. А. Королева (Смоленск), о лексикографическом компоненте в учебной литературе по русскому языку для школ Мордовии выступила доцент В.П. Киржаева (Саранск).

Ряд докладов был посвящен процессу работы над словарями нового типа. С этой точки зрения особенно интересна тема доклада академика РАН Н.М. Шанского "Словарное лингвистическое комментирование художественного текста".

Профессор В.В. Бабайцева (МПГУ) осветила вопросы создания словаря функциональных омонимов. Об опыте создания вместе со старшеклассниками "Словаря перифраз наименований русских писателей" (в связи с подготовкой к сочинениям, их редактированием) рассказала Л.С. Степанова (с.ш. №1271, г. Москва).

Доцент Л.П. Сычугова (г. Киров) показала в докладе возможности изучения словосочетания как единицы языка и речи на основе толковосочетаемостного словаря. О формировании умений и навыков учебного труда на основе работы со словарями в системе довузовской подготовки говорила О.И. Севрюкова (г. Курск).

На конференции прозвучала мысль о том, что само обращение к фактам жизни и судьбы В.И. Даля служит для нас источником вдохновения и творчества. Этому было посвящено сообщение В.Д. Янченко (МПГУ) и учебный фильм о Дале, снятый и показанный доцентом Тверского института усовершенствования учителей Н.М. Лебедевым. Участники конференции с интересом прослушали включенные в доклад Н.М. Лебедева фрагменты сочинений учащихся, написанных после просмотра учебного фильма. Работы учащихся подтверждают, что жизненный путь В.И. Даля, биография ученого интересны современным школьникам.

В работе конференции приняли участие: профессор И.Г. Добродомов (МПГУ), А.П. Грачев (журнал "Русская словесность"), Л.А. Гончар (главный редактор еженедельника "Русский язык"), а также представители издательства "Вербум-М" (директор Ю.И. Ястребов и главный редактор Т.Н. Терехова). Участники конференции имели возможность приобрести книги, выпущенные издательством "Вербум-М".

Подводя итоги конференции, профессор А.Д. Дейкина отметила, что состоялось глубокое, плодотворное обсуждение вопросов, связанных с культурологическим подходом к преподаванию русского языка в школе и вузе.