**Петрухина Е.П. Имя В.И. Даля в школьном обучении родному языку. // Текст как единица анализа и единица обучения. Сборник научных статей. – Курск, 2002. – С. 17-19**

Лингвистическая компетенция предполагает обязательное знание учащимися сведений об этапах развития родного языка и ведущих ученых-лингвистах. Однако практика обучения родному языку в конце 20 и начале 21 века показывает, что выполнение данной задачи требует особого внимания к подобному материалу как в программах, так и в учебных книгах. Анализ современных школьных учебников свидетельствует о том, что такого рода сведения предлагаются учащимся, но объем их слишком невелик, и судить о личности лингвиста они зачастую не позволяют.

На наш взгляд, необходимо более целенаправленно подходить к отбору и презентации таких сведений. Обратимся для примера к имени В.И. Даля. Те небольшие сведения о В. И. Дале, которые предлагаются учащимся 5 класса, конечно же, не могут во всей полноте раскрыть облик великого гражданина России. Следует предположить, что такие сведения весьма уместны в старшем звене, так как позволяют с учетом возрастных особенностей юношеского возраста раскрыть историческое значение личности В.И. Даля, а значит – повлиять на формировании важных качеств личности выпускника современной школы, занимающего активную жизненную позицию.

Великий лингвист – это прежде всего гражданин России, живущий в определенный период ее развития. Отсюда возникает необходимость историзма в подходах к рассмотрению жизни и деятельности В.И. Даля. С этой целью целесообразно, на наш взгляд, проведение урока-семинара на тему «В.И.Даль в истории развития России и русской лингвистики». На уроке следует рассмотреть следующие вопросы:

После смерти В.И. Даля в 1872 году в петербургской газете «Голос» была помещена корреспонденция, в которой мы находим следующие слова: «… всюду, где только не трудился этот человек, везде он оставил памятные по себе следы». Чем же заслужил в.и. Даль это признание России? (Обратитесь к книге М.А. Булатова и В.И. Порудоминского «Собирал человек слова»).

В автобиографических записках, продиктованных незадолго до смерти, Владимир Иванович вспоминает завет, оставленный отцом ему и его брату: «Гордитесь тем, что вы русские». Как эти слова характеризуют отца В.И. Даля? (Обратитесь к статье Г.В. Карпюка «Искатель слов» в журнале «Русский язык в школе» №3 за 1971 год).

В годы учебы в Морском корпусе В.И. Даль составил словарь кадетского жаргона из 34 слов. О чем, на ваш взгляд, свидетельствует этот факт?

В 1838 г. В.И. Даль избирается членом-корреспондентом Российской Академии по отделению физических наук. За какие заслуги Даль удостоился этого звания? (Обратитесь к журналу «Русский язык в школе» № 3 за 1971 г.).

Какую первую словарную запись сделал В.И. Даль по дороге к месту службы.?. (Обpaтитecь к книге «Собирал человек слова»).

Первую словарную запись Даль сделал в 1819 году восемнадцатилетним юношей, а последний IV том Толкового словаря вышел в свет в 1866 году. Эти две даты говорят о том, что В.И. Даль отдал своему любимому детищу 47 лет жизни...

Докажите, что «Толковый словарь живого великорусского языка» неотделим от личности автора.

В основу словаря Даль в соответствии со своей идеей положил народный язык. Это нашло отражение в пояснении, помещенном на титуле: «Словарь назван толковым, потому что он не только переводит одно слово другим, но толкует, объясняет подробности значения слов и понятий, им подчиненных» Докажите это, обратившись к материалам словаря.

Особое место следует отвести уроку, посвященному В.И. Далю как литератору. На наш взгляд, это должен быть такой урок родного языка, на котором будет звучать слово Даля, чтобы ученики почувствовали особенность языковой манеры писателя. Материалами такого урока могут быть следующие сведения:

В 1836 г. Даль приезжал в Петербург и присутствовал при кончине Пушкина, от которого получил его перстень-талисман (Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона). О чем свидетельствует этот факт?

В 1848 году в одном из писем к А.М. Вильегорской Н.В. Гоголь пишет: «Кстати не позабудьте, что вы мне обещали всякий раз, когда встретите Даля, заставлять его рассказывать о быте крестьян в разных губерниях России. Между крестьянами особенно слышится оригинальность нашего русского ума». Какую мысль подтверждают эти строчки?

Почему именно В.И. Даль стал своеобразным проводником Пушкина по Оренбургской губернии, когда Александр Сергеевич приехал туда, чтобы собирать материал для «Истории Пугачева»?

В 1832 году появилась книга «Русские сказки, из предания народного изустного на грамоту гражданскую переложенные, к быту житейскому приноровленные и поговорками ходячими разукрашенные казаком Владимиром Луганским. Пяток первый». О чем говорят эти данные?

В одной из автобиографических статей «Полтора слова о русском языке» Даль писал: «...познакомить земляков своих сколько-нибудь с народным языком, с говором...».

Пропаганде народного языка и были посвящены его сказки и рассказы. Докажите это, опираясь на текст одного из произведений Даля. («Мичман Поцелуев», «Вакх Сидоров Чайкин», « Павел Алексеевич Игривый» и др.)

О сказках и рассказах В.И. Даля В.Г. Белинский писал так: «Господствующая наклонность, симпатия, любовь, страсть его таланта... заключается... в русском человеке, русском быте, словом - в мире русской жизни... Не знаем, потому ли он знает Русь, что любит ее, или потому любит ее, что знает; но знаем, что он не только любит ее, но и знает… Он любит ее в корню, в самом стержне, основании ее, ибо он любит простого человека, на обиходном языке нашем называемого крестьянином и мужиком. И-боже мой! - как хорошо он знает его натуру: он умеет мыслить его головою, видеть его .глазами, говорить его языком». Докажите это, опираясь на текст сказки «Ночь на распутье, или Утро вечера мудренее. Старая бывальщина в лицах».

Для выполнения двух последних заданий учащимся необходимо будет обратиться к словарю В. И.Даля.

В результате работы над такого рода заданиями на уроках, посвященных жизни и творчеству В.И.Даля, учащиеся смогут в полной мере оценить место Даля в русской лексикографии и русской литературе.

Литература

Энциклопедический словарь Брокгаузена и Ефрона: Биографии.-В 12 т. т.4: Герарди-Дюма /Отв. ред. В.М,Карев, М.Н. Хитров. - М. : Большая Российская энциклопедия, 1993.

Карпюк Г. В. Искатель слов (К 170-летию со дня рождения В.И.Даля) //РЯШ, 1971.- №3.