**Рухленко Н.М.** Далевский конкурс // Русский язык в школе. – М., 2001. – № 4. – С. 46 – 50.

Проведение конкурса, посвященного 200-летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля, помимо желания чтить память великого соотвечественника, преследовало цель познакомить учащихся с его жизнью и деятельностью, определить место и значение «Толкового словаря живого великорусского языка» в русской лексикографии; побудить учащихся к чтению сборника «Пословицы, поговорки и прибаутки русского народа» и к овладению богатством языка, воплощенным в пословицах и поговорках; способствовать активному включению пословиц и поговорок в речь современных школьников. В этом внеклассном мероприятии принимали участие учащиеся IX XI классов.

**Вступительное слово учителя**

Все ценители русского слова, все, кого интересует наш язык, кто хочет постичь его тонкости и тайны, знают имя Владимира Ивановича Даля.

Часто при возникновении каких-либо вопросов о языке, при разрешении языковых сомнений или споров приходится произносить или слышать от других такие фразы: «посмотрим у Даля», «сошлюсь на Даля», «встречается у Даля», «а что по этому поводу пишет Даль», «обратимся к Далю». И говоря «Даль», все мы имеем в виду одно и то же: «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля.

Материалы для своего словаря Даль начал собирать с 1819 г. и работал над ним до последнего дня своей жизни (по 1872 г.). В словаре 200 тысяч слов, из которых 80 тысяч собрано им самим, а 120 тысяч выбрано из предшествующих словарей. Здесь есть и литературная лексика, и лексика разных говоров, более 4000 терминов относится к народным промыслам и ремеслам и т. д. Даль объяснил в словаре множество слов, относящихся к народным обрядам, обычаям, поверьям.

Употребление слов иллюстрируется, как правило, устойчивыми словосочетаниями, пословицами, поговорками, загадками. Всего здесь около 30 тысяч пословиц и поговорок. Богатство материала делает словарь ценнейшим справочником для ученого, увлекательной книгой для любителя русской речи.

Таким образом, словарь Даля это уникальное явление в истории не только русской, но и мировой лексикографии, это национальная сокровищница русской культуры. У поэта С. Маршака есть замечательное стихотворение «Словарь».

**(Подготовленный ученик читает стихотворение наизусть.)**

Последние две строчки ***Нет, не*** словарь передо мной, А древняя рассыпанная повесть удивительно емко отражают суть Словаря В. И. Даля.

В этом году исполняется 200 лет со дня рождения В. И. Даля. Этой юбилейной дате мы посвящаем сегодняшний конкурс.

**После представления команд и капитанов следует сообщение ученика о Владимире Ивановиче Дале.**

Владимир Иванович Даль (1801-1872) был человеком разносторонним и, по отзывам знавших его людей, чрезвычайно одаренным хирургом, выдающимся писателем, гуманным чиновником-администратором. Но в историю русской культуры он вошел прежде всего как языковед, составитель неповторимого в своем роде «Толкового словаря живого великорусского языка».

Родился В. И. Даль в г. Лугань, учился в Морском корпусе в Петербурге, вместе с П. С. Нахимовым. После непродолжительной службы на Черноморском флоте В. И. Даль едет изучать медицину в Дерптский университет. Здесь начинается его дружба с Н.И. Пироговым. Получив в 1829 г. звание лекаря, он служит в действующей армии на юге, затем недолго Военно-сухопутном госпитале в Петербурге. В 1832 г. Выходит первая книга сказок В. И. Даля, ваявшего себе псевдоним Казак Луганский.

«Сказки» принесли В. И. Далю литературный успех, он знакомится с А. С. Пушкиным, входит в его кружок. Ему довелось закрыть глаза смертельно раненному поэту. С 1833 по 1841 г. В. И. Даль служит в Оренбурге, учавствует в Хивинском походе, в 1841-1849 гг. он влиятельный чиновник в Петербурге, затем в Нижнем Городе. Все это время В. И. Даль публикует многочисленные литературные произведения, в 1853 г. - знаменитый поныне сборник «Пословицы русского народа».

Выйдя в отставку в 1859 г., В. И. Даль поселился в Москве и посвятил последние годы своей жизни завершению «Толкового словаря». Им осуществлено первое издание и подготовлено к печати второе. Словарь В. И. Даля пользуется неизменным успехом в самых широких слоях нашего общества.

53 года своей жизни Даль посвятил словарю. Он записывал речь солдат на привалах, говор крестьянской толпы на ярмарках; он изучал терминологию народных промыслов, вел обширную переписку со своими корреспондентами любителями старины и народного быта, делал выписки из словарей и этнографических сочинений. Толковый словарь Даля это хранилище народной мудрости, это подлинная энциклопедия жизни русского народа. Академик Я. К. Грот после выхода словаря писал: «Словарь Даля – книга не только полезная и нужная, это книга занимательная; всякий любитель отечественного слова может читать ее или хоть перелистывать с удовольствием. Сколько он найдет в ней знакомого, родного, юного и сколько нового, любопытного, назидательного! Сколько вынесет из каждого чтения сведений драгоценных и для житейского обихода, и для литературного дела!»

Четыре толстых тома называются: «Толковый словарь живого великорусского языка». «Толковым» не от того назван словарь, шутил Даль, - что мог получиться и бестолковым, а от того, что он слова растолковывает».

Именно с Даля сочетание толковый словарь сделалось термином и прочно вошло в современный научный обиход.

После этого учитель подходит к столику, на котором размещены четырехтомный «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля, его двухтомник «Пословицы, поговорки и прибаутки русcкoго народа», книги со сказками, зажигает свечу и произносит слова:

Ребята! Пусть свет разума, науки, просвещения озаряет ваш путь! Свет это состояние, противное тьме, темноте, мраку, потемкам. Пребывайте в состоянии света. Помните: ученье свет, а неученье тьма. Хочется выразить надежду, что творческое наследие Владимира Ивановича Даля будет помогать вам искать истину, освещать вашу дорогу по стране знаний и бороться с потемками незнания.

**Происходит представление жюри.**

**Учитель.** Итак, наш конкурс начинается. Первое задание называется «Выскажи свое мнение». Вопросы командам задаются поочередно. Если команда не справляется с заданием, то право ответа использует вторая команда.

**Вопрос.** В «Толковом словаре живого великорусского языка» слова расположены в алфавитно-гнездовом порядке. Выскажите свое отношение к такому распределению материала.

**Ответ.** При таком распределении материала нахождение некоторых слов в известной мере затруднено, так как отдельные статьи содержат свыше ста слов в одном гнезде, но в нем есть и своя положительная сторона: смысловые, словопроизводные и этимологические связи выступают при этом с наибольшей отчетливостью.

**Вопрос.** Даль считал, что современный ему литературный язык чересчур «пропитан» Западом, поэтому нужно обратиться к живому народному языку и выработать на его основе литературный. Как вы считаете, прав ли Даль?

**Ответ.** Решительно восставая против злоупотребления заимствованиями, Даль не исключил их из своего словаря. Заимствованных слов в словаре немало. Но, помещая их, Даль старался привести равносильные выражения русского языка. Так, для слова гримаса Даль считает равносильными: пожимка лицом, изличье, рожекорча; для слова сеанс сиденье, заседанье, присест. Эта идея заменять иностранные слова, прочно вошедшие в обиход, сочувствия не встретила.

**Вопрос.** Какие способы толкования слов встречаются в словаре и каково ваше мнение в связи с этим?

**Ответ.** Чаще всего в словаре встречается два способа толкования. Один из них заключается в описании предмета, иногда даже сопровождаемом рисунком (см. говядо, шляпа). Другой способ состоит в объяснении слов через синонимы; так Даль толковал не только большинство заимствований, но и русские слова, которые на самом деле вовсе не синонимичны толкуемому. Широко использовались Далем также узкодиалектные синонимы, незнакомые широкому читателю.

**Учитель.** Культура речи немыслима без овладения богатством языка, воплощенным в пословицах и поговорках, этой подлинной сокровищнице народной мудрости. «На язык, писал Н. А. Добролюбов, так много ложится черт истории и быта народного, произведения народной словесности заключают в себе столько исторических преданий, в них так отражается миросозерцание народа, его быт, степень его образованности». Пословицы и поговорки это сгустки коллективного жизненного опыта народа, представленного в образных правилах, наставлениях, советах. Своеобычная шутливость пословиц и поговорок, их ирония или юмор, серьезное поучение или озорство, открытое проявление симпатий и антипатий все это вместе взятое объясняет великое значение этих истинных жемчужин народного ума и народной словесности. Пословицы и поговорки... Разве это не одно и то же?

Одна команда дает определение пословицы, вторая поговорки.

- Пословица это краткое народное изречение с назидательным смыслом, которое представляет собой законченное по синтаксической структуре предложение.

- Поговорка это также образное, иносказательное сражение. Однако в отличие от пословицы поговорка не составляет цельного предложения. Она как вклинивается в речь.

Участники конкурса соревнуются в том, кто назовет больше пословиц и поговорок русского народа.

**Учитель.** А существуют ли в русском языке пословицы на тему «Пословица поговорка»? Приведите примеры таких пословиц.

(Поговорка - цветочек, пословица - ягодка. Пословицы ни обойти, ни объехать. Пословица не на ветер молвится. Пословица недаром молвится. Без пословицы не проживешь. Добрая пословица не в бровь, а прямо в глаз. Старая пословица век не сломится. Из поговорки слова не выкинешь. На всякого Егорку есть поговорка Пословицами на базаре не торгуют. На рынке пословицы не купишь. Хороша пословица в лад да в масть. Не всякая пословица при всяком молвится. И т. д.)

**Учитель.** Сборник В. И. Даля пользовался и пользуется большим спросом, он входил в личные библиотеки великих русских писателей А. Н. Островского, М. Е. Салтыкова-Щедрина, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, которые черпали из него материалы для своих произведений. «Чтение сборника пословиц, признавался Л. Н. Толстой, составляет для меня одно из любимых не занятий, но наслаждений». Вспомним же и мы некоторые пословицы и поговорки русского народа на темы «Друг, товарищ», «Радушие, хлебосольство», в которых метко и образно запечатлены и приметы русского быта, и житейская мудрость, и сама душа народа.

Участникам конкурса даны тексты с пропусками слов (...). Их задача - наполнить тексты подходящими по смыслу в соответствии с ситуацией пословицами.

Вот как справились команды с этим заданием. Приведу примеры ответов учащихся.

1. Русский народ сложил много ярких и выразительных пословиц и поговорок, которых говорится о товариществе, о дружеской поддержке, о взаимной выручке.

В старину говорили: (...) Доброе братство милее богатства; Не имей сто рублей имей сто друзей.

Худо человеку без друга, и недаром сложены пословицы: (...) Кто не имеет друга - живет наполовину; Друзей-то много, а друга нет; Плохи друзья на полчаса; Дружба дружбе рознь, а иную хоть брось.

Дружба в деле помощник: (...) Согласному стаду и волк не страшен; Беда не страшна, когда есть друзья; Один в поле не воин; Один за всех, все за одного; Дружные сороки и гуся утащат.

Пословица советует, как друга выбрать: (…) Ищи товарища лучше себя, а не хуже себя; Друга иметь себя не жалеть; Дружба дружбой, а служба службой; С кем поведешься, от того и наберешься; Друзья познаются в беде.

Дружбой надо дорожить учит пословица: (...) Нет друга, так ищи, а нашел – ***так*** береги; Старый друг лучше новых двух; Дружба, что стекло, сломаешь не починишь.

2. Много русских пословиц и поговорок говорит о гостеприимстве и хлебосольстве. Это и понятно. Русский народ издревне известен своим радушием, добротой, щедростыо, открытым дружелюбием по отношению к гостям. Гость для русского человека всех был лицом особенным: (...) Красному гостю красное (т.е. лучшее) место; Гостя встречай за порогом; Для дорогого гостя и ворота настежь; Гость на гость хозяину радость.

(...) Чем богаты, тем и рады; Милости прошу к нашему шалашу; Милости просим к нашему хлебу и соли; Садись гостем будешь с такими словами обращались хозяева дома к своим гостям.

А дальше следовало, конечно, обильное угощение, с которым связана целая серия пословиц и поговорок, отражающих щедрое русское гостеприимство и хлебосольство.

(...) Что есть в печи все на стол мечи. Без соли, без хлеба худая беседа. Напой, накорми, а после ***вестей*** попроси. Хлеб-соль на столе, а руки свое (т.е. свои) - говорится при потчевании, угощении.

Несколько пословиц и поговорок связано с правилами, этикета гостеприимства и своеобразными обычаями пребывания в гостях: (...) Потчевать можно, неволить ***грех***. Дома как хочу, а в гостях как велят. Гость хозяину не указчик. Станут подносить умей речь заносить. В гостях что в неволе.

(...) Пора гостям и честь знать, - говорят, собираясь уходить, прощаясь с приветливыми хозяевами.

И как итог, завершение всей темы гостеприимства и хлебосольства, старинная русская пословица, сохранившаяся до наших дней и до сих пор любимая в народе: (...) Хорошо в гостях, а дома лучше.

**Игра «Закончи пословицу»**

Учащимся раздаются карточки, на которых написаны начальные слова пословиц и поговорок. Учитель читает окончания пословиц. Если окончание пословицы соответствует началу, ученик поднимает руку, читает всю пословицу и кратко своими словами объясняет смысл пословицы. При затруднении толкования смысла пословицы учитель обращается к команде, если и команда затрудняется с ответом, то право ответа передается другой команде. Жюри оценивает правильность составления пословицы и полноту объяснения ее смысла. Пословицы и поговорки подобраны на тему «Язык. Речь».

Петь хорошо вместе..., а говорить порознь.

Много говорено..., да мало сказано.

Лучше не договорить…, чем переговорить.

Поменьше говори..., побольше услышишь.

Кто мало говорит..., тот больше делает.

Не спеши языком…, торопись делом.

Не та хозяйка, которая говорит..., а та, которая щи варит.

Из пустого..., в порожнее переливает.

Красно говорит..., а слушать нечего.

За словом..., в карман не полезет.

Лишнее говорить..., себе вредить.

От одного слова..., да на век ссора.

Кто говорит, что хочет..., сам услышит, чего и не кочет

Без хлеба, без соли..., худа беседа.

Умей вовремя сказать..., вовремя смолчать.

Замолчал,... как воды в рот набрал.

На чужой роток …, не накинешь платок.

За правое дело..., говори смело.

Для выполнения следующего задания представители обеих команд берут по одной из приготовленных карточек, лежащих на столе.

1. Вспомните пословицы и поговорки, в состав которых входили бы числительные, неопределенная форма глагола, прилагательные красный, белый.
2. Вспомните пословицы и поговорки, в состав которых входили бы деепричастия.

**Конкурс капитанов**

На столе лежат предметы: книга, яйцо, лук, хлеб, яблоко, деньги, камень, иголка, нитка, рубашка.

Вспомните русские пословицы и поговорки, в которых упоминаются эти предметы.

(Иголка маленькая, да больно уколет. С миру по нитке - голому рубаха. Без ума торговать - только деньги терять. За показ денег не берут. Не красна книга письмом, красна умом. Яблочко от яблоньки недалеко откатывается. Выеденного яйца не стоит. Дай яичко, да еще и облупленное. Курица яйцо снесла, да кудах-тах-тах! Дали нагому рубашку, а он говорит, толста! Остаться в одной рубашке. Своя рубашка к телу ближе. Лук от семи недуг. Кто ест лук, того Бог избавит or вечных мук. Куда иголка, туда и нитка! Иглой дороги не меряют. Жизнь висит на нитке, а думает о прибытке. Не по товару деньги. Сердце не камень. Камень от сердца отвалился. Терпя и камень треснет. Хлеб батюшка, водица матушка. Худ обед, коли хлеба нет. Голодной куме хлеб на уме. Хлеб греет, не шуба.)

**Игра «Кто быстрее?»**

Учитель называет слово, которое записывается по вертикали. К каждой букве нужно подобрать пословицу. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием. Например:

Ж - Живое слово дороже мертвой буквы.

Е - Еле-еле душа в теле.

M - Материнская молитва со дна моря вынимает.

Ч - Чужим умом жить - добра не нажить.

У - У кого детей много, тот не забыт от Бога.

Ж - Живы родители - почитай, померли - поминай!

И - И стар, да весел, и молод, да угрюм.

H - На чужой роток не навесишь платок.

А - Аптека - не на два века.

**Игра «Кто больше?»**

Жребий определяет, по каким признакам команды будут подбирать пословицы. Учащимся предлагается за установленное время вспомнить возможно больше пословиц по следующим признакам:

1. имеющих в своем составе название какого-либо животного(Пуганая ворона куста боится);
2. имеющих в своем составе собственные имена(Видать, Акулина пироги пекла: все ворота в тесте);
3. имеющих в своем составе антонимы или синонимы(Кто хочет много знать, тому надо мало спать; Ум за разум заходит; Пастух сторожит, а волк стережет);
4. связанных с временами года или отдельными месяцами(Весна красна цветами, а осень снопами).

**Соберите «рассыпанные» пословицы**

«Рассыпанные» пословицы написаны на карточках. Слова пословиц учащиеся располагают в нужном порядке, затем озвучивают. Право ответа получает команда, которая первой справилась с заданием. Работу второй команды жюри оценивает по сданной карточке.

Натаскает, немного, одна, меду, пчела. (Одна пчела немного меду натаскает.)

Обидеть, худое, соседа, дело. (Худое дело обидеть соседа.)

 Не, горя, не, узнав, и, радости, узнаешь. (Не узнав горя, не узнаешь и радости.)

Не, беда, ходит, по, а, людям, лесу. (Беда не по лесу ходит, а по людям.)

Никакое, до, не, худо, доведет, добра. (Никакое худо до добра не доведет.)

Умирают, да, живут, их, добрые, дела. (Добрые умирают, да дела их живут.)

Тому, хорошо, делать, кто, добро, помнит. (Хорошо тому добро делать, кто помнит.)

**Отгадайте загадки**

Скоро ест и мелко жует, сама не глотает и другим не дает. (Пила)

Маленько, кругленько, а за хвост не поднять. (Клубок.)

Висит, болтается, всяк за него хватается. (Полотенце).

Гни меня, ломи меня; у меня есть мохнатка, в мохнатке гладко, в гладком сладко. (Орех.)

Конь стальной, хвост льняной. (Иголка с ниткой.)

Два брюшка, четыре рожка (Подушка)

Скручен, связан, по избе скачет. (Веник.)

Я стар, родилось от меня двенадцать сыновей, а от каждого из них по тридцать дочерей, наполовину красных и черных. (Год.)

**Конкурс скороговорок**

Команды для участия в конкурсе делигируют по два человека.

 *Съел молодец тридцать три пирога с пирогом, да все с творогом.*

*У нас на дворе-подворье погода размокропогодилась.*

*Хохлатые хохотушки хохотом хохотали: ха-ха-ха-ха-ха!*

*Бежит лиса по шесточку: лизни, лиса, песочку.*

В итоговом задании ребятам надо было определить, какие ассоциации возникают у них, когда, они слышат «Владимир Иванович Даль» и «Словарь В. И. Даля», и записать вспомнившиеся слова в два столбика.

В заключение ученик читает наизустьстихотворение В. Гордейчева «Родная речь». Учитель благодарит учащихся за участие в конкурсе, желает успехов в познании родного языка, выражает надежду, что имя В. И. Даля будет для них символом служения народу, Родине, а его словарь займет достойное место в их жизни, будет помощником и советчиком. Жюри объявляет итоги конкурса, награждает победителей и отличившихся в отдельных заданиях.