

УЧЕНЫЕ ИЗВЕСТИЯ

О СИСТЕМЕ ЖАКОТО

(Замечания на статью, помещенную в *Journal des Debats*, 1829, дек. 13-го)⁶⁴.

“Ne rien exclure, tout accepter
tout comprendre, c’est là le propre du temps”
Cousin⁶⁵.

СТАТЬЯ I.

Между тем как наши сочинители журнальных перебранок оспаривали друг у друга права свои на бессмертие, новое, блистательное явление на горизонте европейской учености привлекало к себе всеобщее внимание. Лет за десять пред сим в королевстве Нидерландском некто Жакото⁶⁶ предпринял привести в исполнение мысль отважную: заменить все донныне существующие различные методы обучения одною общею и, сверх того, такою, при пособии которой уничтожились бы важнейшие препятствия, замедляющие успехи просвещения: с одной стороны, недостаток в знающих учителях, с другой — состояние людей низшего класса, не имеющих по бедности средства образовать детей своих; другими словами: перенести университеты и гимназии в жилище каждого отца семейства, прежнее назначение указать способ приобретать познания; педагогики: передавать свои познания учащимся — переменить на следующее: словом, изобрести такую методу, с помощью которой можно было бы

научить другого чему-либо, напр. языку, которого вы сами не знаете!

Сия мысль, столь странная с первого взгляда, но поддержанная необычайными успехами в Нидерландах, где Жакото пользуется особенным покровительством нынешнего короля и других членов царствующей фамилии^{}, обошла Англию, завела споры в Германии и произвела необыкновенное действие во Франции, где в начале 1829 года заведено уже было пять школ по методу *всеобщего обучения* (как называет ее Жакото^{**}), коих число ежедневно умножается и где мы насчитали по журналам уже до 16 отдельных сочинений, вышедших в прошлом году по сему предмету, кроме периодического издания, составляемого сыновьями изобретателя под названием: “*Journal de l’émancipation intellectuelle*”⁶⁷ и разных журнальных статей *pro* и *contra*⁶⁸.*

*На русском языке готовится особенное сочинение о сей методе, которое, однако же, не может быть издано до тех пор, пока не получатся *toutes les pièces du procès*⁶⁹, как говорят французы.— Зная, с какою осторожностью должно говорить в первый раз о новой методе, введение которой в систему воспитания может иметь или весьма пагубные, или весьма полезные следствия, зная, что всякая новая мысль, выраженная в коротких словах, без подробностей, без объяснений, необходимо должна возбуждать сомнения даже в самом отважном эклектике⁷⁰, мы бы не решились суждения наши о *всеобщем обучении* сжать в тесные пределы журнальной статьи, если бы в одном из лучших французских журналов, наиболее читаемом в России, не появилась статья, могущая в русских читателях*

^{*} См. переписку Жакото с королем и с принцем Фридриком во 2-м издании его сочинения: *Mathematiques*, Paris, 1829.

^{**} Jacolot. *Langue étrangere*, Paris, 1829, p. 256.

произвести предубеждения против методы, по нашему мнению, заслуживающей уважение или, по крайней мере, внимание ученого мира. Статья сия тем опаснее, что написана легко, заманчиво, остроумно, даже признаемся, с знанием дела, словом, как обыкновенно пишутся в “Журнале прений” и как обыкновенно не пишутся наши журнальные статьи об ученых предметах*.

* Во время печатания сей статьи мы получили № журнала “Le Furet”⁷¹, в коем помещено извлечение из книги какого-то антижакотиста, очень мило и насмешливо написанное; но как оно есть почти повторение того же, что говорится в “Journal des Debats”, то следующие статьи наши будут служить ответом обоим противникам вместе.